



健康國小家長會刊

VOL.41

中華民國113年6月出刊



OPEN BOOK • 健康愛閱



present

表達-聲聲閱耳



探究-小兵報到器

explore



observe

觀察-文化走讀

nature

關懷世界-飢餓與安穩烈食物捐贈



Open book • 健康愛閱

彩虹之美在於多色共存、健康之美在於親師生共榮

學習閱讀 開展視野

志工團—愛的陪伴

兒童節—童在一起翻轉趣

童年生活的核心—創造性玩耍文

C O N T E N T S

- 2 Open book · 健康愛閱
- 4 彩虹之美在於多色共存、健康之美在於親師生共榮
- 5 榮譽榜
- 8 學習閱讀 開展視野
- 10 眾人齊心守護孩子守護健康
- 14 家長會春遊記趣
- 17 志工團--愛的陪伴
- 24 兒童節--童在一起翻轉趣
- 28 從現有英語教學模式看親師合作
- 30 OPEN MIND 敞開心胸，發現希望
- 32 童年生活的核心—創造性玩耍文
- 34 健康樂陶workshop
- 36 陶藝畢製 JK24 ours keep going
- 38 五年級戶外探索體驗
- 40 金門校際交流 探索戰地風光
- 42 六年級畢業校外教學
- 44 健康小鐵人 挑戰實現自我運動精神
- 45 令我們難忘又不捨離開的手球隊
- 46 無限唱癮 聲聲不息
- 47 投擲夢想 揮動青春破兒～棒！
- 48 JOIN US 真游泳氣
- 49 『孩子的學習不只在學校、在教室』
- 50 管韻悠揚 樂聲迴盪
- 51 溫馨、進步、多元的雙語校園
- 52 STEM 數位跨域 介壽學習樂
- 53 不一樣的上課風景西松雙語課程
- 54 捐款芳名錄



健康國小家長會刊 / 陽光與小雨 第41期

發行日 113年6月出刊
發行所 臺北市松山區健康國民小學學生家長會
地址 105-78臺北市松山區延壽街168號
電話 (02)2528-2814 分機601
(02)2528-2959
網址 <http://web.jkes.tp.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=19030001>

發行人 林三維
召集人 林三維
總編輯 林三維
責任編輯 鄧勤怡、張真銘、林冠汶、鄭雅文
何琦蓁、金書帆、吳沐霖
印刷 永豐設計印刷
電話 (02)2962-1843



Open book · 健康愛閱

文／校長 張禎娟

健康國小是一所無圍牆的學校，班群空間、協同教學是我們的特色，在充滿開放多元氛圍的校園中，「閱讀」展開了健康人的每一天，打開一本書，打開了人與人之間的藩籬，打開了通往世界的窗，日日澆灌，年年深耕。今年，「Open book · 健康愛閱」榮獲了全國閱讀磐石獎，這是所有健康人的榮耀！

閱讀方案包含了五大主軸，「健康躍讀」、「聲聲閱耳」、「美力閱讀」、「小兵報到」以及「文化走讀」。透過多元文本閱讀、雙閱讀、跨域閱讀、議題探究及主題書展的推動，希望孩子在樂讀、懂讀及躍讀的歷程中，喜歡讀，讀得懂，主動探究，並理解多元觀點；除此之外，整合行政、教學、志工及社會資源，系統規劃課程，協同創新教學，完成圖書館優化工程，型塑閱讀特色，培養學生具備 Observe 會觀察、Present 善表達、Explore 勤探究、以及 Nature 懂關懷的素養，以呼應學校願景「培養健康、主動、尊重的 21 世紀未來公民」。

Open Book · 無所不在！

老師是推動閱讀的核心人物，除了紮根閱讀教學，更參與主題書展的閱讀課程設計與推動，行政、導師、科任老師各司其職，可謂人人都是閱讀教師。

除此之外，全校師生一起參與了圖書館改建的設計，提供老師 Uber Read 點書送到班、電子書資訊推車等行動圖書館的服務，



發展數位閱讀教學課程，建置健康 e 學院平台，整合數位學習資源，利用數位國語日報雲進行讀報，讓孩子們能自主學習，創造了閱讀不打烊，處處遇好書的校園。

Open Book · 閱讀高手！

閱讀方案架構紮實，學習面向豐富多元，都是為了讓孩子成為閱讀高手。「健康躍讀」主要是奠基學生的閱讀策略，依年段規劃不同的多元文本與共讀書籍，低年級以繪本與橋樑書為主，中年級除了兒童故事、大人物傳記等紙本閱讀，更增設了科普星球、新聞追蹤雙閱讀主題，高年級則安排東西方經典文學、少年小說以及學生喜愛的電影論壇、異想世界等雙閱讀主題。「聲聲閱耳」則是培養清晰流暢的口語表達，涵蓋的意義包含著聆聽、閱讀與理解的歷程。「美力閱讀」是將閱讀融入健康的陶藝特色課程中，提升學生陶知識文化內涵。「小兵報到」是議題探究課程，學生在閱讀世界糧食分佈後，不僅了解飢餓現象的成因，發現世界上還有很多人吃不飽，就連台灣也不例外，所以自發性地採取行動，進行家庭冰箱管理、響應食物一日捐等。一系列的「文化走讀」，從閱讀校園、居住的社區、所屬的城市、再到離島偏鄉，最後走出臺灣，進行跨國走讀，閱



▲ 閱讀磐石競賽當日



▲ 健康躍讀



▲ 美力閱讀 - 讀陶繪本觀摩



▲ 文化走讀 - 城市走讀慈祐宮



▲ 小兵報到 - 議題探究



▲ 聲聲閱耳 - 學年朗讀觀摩



▲ 數位閱讀議題探究



▲ CARE 數位閱讀教學模式



▲ 主題書展 - 探究任務激發閱讀動能

讀到真實的世界，懂得珍惜在地文化，並且關懷所處的這個世界。

Open Book · 看見希望！

孩子的目光隨著各種主題書展，接觸到更多不同種類的書，拓展了閱讀興趣，不管是中文或是英文書籍，都能樂在其中，他們參與小小說書人、擔任新聞小記者、創作小書，從閱讀提升表達、探究等多元能力。有時，也會透過家長志工伴讀與課後班攜手，提升學生的識字量，讓閱讀更加流暢。另外，值得一提的是，圖書館的英語書籍依程度分級陳列，英語教室也有專屬的英文書櫃，且透過「三班五組」的適性教學，除了培養學生基本拼讀能力之外，也補充閱讀教材，提升了學力檢測表現。學生說這樣上英文課，不只有趣也更聽得懂，看見了自己的進步，看見了希望。

Open Book · 自動好

新課綱 108 年就上路了，行政同仁很忙碌，忙著辦理許多專業培訓研習及工作坊，就怕跟不上時代的腳步；老師們也很忙，忙著與時俱進，參加閱讀專業成長課程、學年及領域備課社群，透過 Lesson Study 的發展，共同研究解決教學現場的需求。一群對讀報教學有興趣的老師，共同組織研究社群，進

行共備、公開觀課及議課、針對教案進行修正、改善教學，並分享成果……，這麼忙，還是日日閱讀。

「閱讀」已成了健康人的日常，校園裡，可以看見老師們帶著孩子駐足圖書館解說的背影，可以看見志工媽媽穿梭於圖書館布置書展的樣子，可以在活動中心聽見校長說故事，可以在校園角落裡聽見孩子閱讀的聲音，聲聲悅耳，令人動容……，還可以感受到空氣中一絲絲溫暖的氣息，open book，愛上閱讀，戀上健康！



彩虹之美在於多色共存、 健康之美在於親師生共榮

文／家長會會長 林三維



「教育是人類希望的工程，學校是實現希望的場域」，健康自 1999 創校以來，至今走過 24 個年頭，在社會各領域培育了許多優秀人才，更要感謝實現了許多孩子們的希望。除了要歸功於學校本位課程的推動及多元特色活動的表現外，更感謝健康所有教師殷切地指導，讓健康的孩子在多元的學習環境下，適性學習、健康成長，才能一棒接一棒，棒棒是強棒！

健康國小除了智育表現名列全台北市的國小前茅外，課後的多元表現更是輝煌，獲獎連連，在管樂方面：管樂團參加 112 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲優等的佳績外，2023 年 7 月更赴韓參加濟州島管樂節 U13 青少年音樂大賽，在多國強敵壓力下，依然表現沉穩勇奪銀獎及高額獎金。在運動方面：手球隊榮獲 2024 青年盃 U12 男生亞軍、U11 男生季軍、U12 女生冠軍、U11 女生冠軍；游泳隊除榮獲許多個人獎項外，團體更榮獲男女混合組 4X50 公尺混合式接力第四名；棒球隊除榮獲 2023 年中正盃少棒 U10 組亞軍外，2023 年第 26 屆諸羅山盃國際軟式少棒邀請賽，更一路打入全國 16 強，創校史最佳成績；在童軍團方面，幼童及幼女童

軍團榮獲臺北市績優童軍團的殊榮。在在都充分顯示健康的孩子允文允文，適性展能。而健康國小就如同彩虹一樣，個個發光發亮，形成健康的七彩光芒。

健康的孩子們有如此傑出的表現，有賴於親師生共榮，除感謝學校行政、老師與家長會通力合作，共同推動校務正向成長，更感謝許多在背後默默支持、默默協助的家長會常委、家委、家代、家長及志工，有大家的支持，讓家長會的存在更有意義，有你們的肯定，讓家長會走得更穩健、更踏實，家長會一定會繼續「一切為孩子、為孩子的一切、為一切的孩子」付出與努力！

衷心期盼，家長這股正向的力量，能繼續守護孩子！守護健康！

感謝所有家長會夥伴在健康國小付出的點點滴滴，千人同心，得千人之力量。期勉孩子都能在我們的呵護下快樂成長及健康茁壯，也因為我們的付出，孩子能大聲地說出「我讀健康、我驕傲」！





榮譽榜

類 型	競賽名稱	獎 項	個人 / 團體
管 樂	2023 韓國濟州島國際管樂大賽 臺北市 112 學年度學生音樂比賽 2023 台北文化盃音樂大賽	U13 組銀獎 東區國小 B 組優等獎 長號國小中年級組第三名 長號國小中年級組優等 法國號 國小中年級組第二名 法國號 國小高年級組優等 小提琴獨奏組國小四年組甲等 長笛組國小高年級甲等 單簧管組國小中年級甲等 單簧管組國小高年級優等 法國號 國小五年級組 第一名 法國號 國小五年級組 第二名 長號 國小五年級組 第一名	管樂團 管樂團 許如昕 廖士璋 魏翰祥 曹承正 呂路辰 劉祉均 邱品潔 邱思祐 魏翰祥 蕭巨彤 許如昕
	2023 亞太盃音樂大賽		
音 樂	臺北市 112 學年度學生五項藝術比賽 第 23 屆桃花源盃音樂大賽	國小個人組 B 組非音樂班小提琴獨奏東區甲等獎 二年級鋼琴表演 H 組優勝 幼兒鋼琴表演 B 組優勝 鋼琴獨奏組國小三年級組甲等 鋼琴獨奏組國小五年級組甲等 鋼琴獨奏組國小五年級甲等 鋼琴兒童一年級組第五名	曹丁王 熊傳巧 熊傳瑄 張君睿 吳宣妤 詹芷芭 廖子寬
	2023 台北文化盃音樂大賽		
	2024 年巴洛克音樂教育全國音樂大賽		
繪 畫	第五十四屆世界兒童畫展	一年級組優選獎 二年級組特優獎 五年級組佳作獎 國小低中年級組入選獎	詹晨希 鄭翔允 黃俊樺 吳丞祐
	2023 年全國學生圖畫書創作獎		
棒 球	112 年中正盃全國軟式少棒錦標賽 2023 年第 26 屆諸羅山盃國際軟式少棒邀請賽 113 年臺北市青年盃軟式少棒錦標賽	公開組 U10 亞軍 U10 組全國 16 強 U10 學校組亞軍 打擊獎第二名 打擊獎第三名	棒球隊 棒球隊 棒球隊 呂品軒 鄭荏甫
手 球	112 年臺北市中正盃手球錦標賽	U11 女子組第二名 U12 女子組第二名 U12 男子組第四名 國小迷你女甲組第二名 國小女甲組第二名 國小男甲組第三名 四人制手球賽 - 四年級女生組冠軍 四人制手球賽 - 五年級女生組冠軍 四人制手球賽 - 六年級女生組亞軍 四人制手球賽 - 四年級男生組冠軍 四人制手球賽 - 四年級男生組季軍 四人制手球賽 - 五年級男生組亞軍 四人制手球賽 - 六年級男生組亞軍	手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊 手球隊
	臺北市 112 學年度教育盃中小學手球錦標賽		
	逗陣來埔鹽 5 人制冠軍暨全國手球邀請賽		
游 泳	臺北市 112 學年度國民小學東區運動會游泳比賽	女生組 50 公尺自由式第七名 女生組 100 公尺自由式第四名 男生組 100 公尺仰式第六名 男生組 200 公尺自由式第六名 男生組 50 公尺蛙式第六名 男生組 100 公尺自由式第六名 女生組 4X50 公尺混合式接力第六名	黃婕詠 黃婕詠 李尚頤 李尚頤 陳紹浩 陳紹浩 陳紹浩 王若瑜、廖芯羽、 黃婕詠、孫立珣





類 型	競賽名稱	獎 項	個人 / 團體
游 泳	112 年臺北市中正盃分齡游泳賽	男生組 4X50 公尺混合式接力第八名 男、女生混合組 4X50 公尺混合式接力第四名 10 歲男子組 50 公尺仰式第七名 10 歲男子組 100 公尺自由式第八名 9 歲女子組 50 公尺蝶式第三名 9 歲女子組 100 公尺自由式第三名 小中男 50 公尺自由式第二名 小中男 100 公尺蝶式第五名 9-10 歲男子組 50 公尺自由式第六名 9-10 歲男子組 100 公尺混合式第六名 男子 9 歲組 50 公尺蛙式第六名 男子 9 歲組 100 公尺蛙式第六名 男子 9 歲組 100 公尺仰式第七名 中年級女子組 100 公尺自由式第五名 中年級女子組 100 公尺仰式第六名 中年級女子組 50 公尺蝶式第六名 中年級女子組 4x50 公尺混合式接力第二名 10 及以下歲級 200 公尺自由式第二名 10 及以下歲級 100 公尺自由式第三名 10 及以下歲級 100 公尺蝶式第四名 10 及以下歲級 200 公尺混合式第四名 10 及以下歲級 50 公尺蛙式第五名 9 歲女子組 50 公尺蛙式第七名 11 歲男子組 50 公尺自由式第六名 11 歲男子組 50 公尺仰式第五名 12 歲男子組 100 公尺自由式第七名	林宸逸、林杰昇、 李尚頤、陳紹涓、 王若瑜、黃婕詠、 李尚頤、陳紹涓、 李尚頤 李尚頤 王若瑜 王若瑜 李尚頤 李尚頤 李尚頤 李尚頤 李尚頤 王若瑜 王若瑜 王若瑜 王若瑜 王若瑜 王若瑜 王若瑜 王若瑜 游凱甯 李尚頤 李尚頤 陳紹涓
	112 年風城盃分級游泳錦標賽		
	第三屆恆興盃游泳邀請賽		
	2023 全國成人分齡與青少年游泳錦標賽暨國際邀請賽		
	112 年第四屆 XPORTS 盃游泳分齡邀請賽		
	113 年全國北區 B(1) 游泳錦標賽		
	113 年臺北市青年盃分齡游泳賽		
田 徑	112 學年度國民小學東區運動會田徑比賽	女生乙組 100 公尺第八名 女生乙組 200 公尺第七名 女生乙組壘球擲遠第四名 男生乙組 60 公尺第八名 男生乙組 100 公尺第五名 男生乙組 200 公尺第六名 女生乙組 4x100 公尺接力第五名 女生乙組 4x200 公尺接力第二名 男生乙組 4x100 公尺接力第七名 男生乙組 4x200 公尺接力第七名	王思文 蘇子芸 劉宗珩 高米谷 劉念哲 劉念哲 蘇子芸、潘語芊、 董奇芸、王思文、 劉宗珩 王思文、蘇子芸、 劉宗珩、董奇芸、 薛有展、張仁愷、 高米谷、劉念哲、 薛有展、劉念哲、 莊翔宇、高米谷 劉宗珩
	113 年臺北市春季全國田徑公開賽	國小女子組壘球擲遠第二名 國小女子組壘球擲遠第六名	
童 軍	臺北市 112 年度童軍表揚	績優團 績優團	幼童軍 幼女童軍
溜 冰	臺北市 112 年第 41 屆中正盃溜冰錦標賽自由式輪滑競賽	國小二年級男子組前溜交叉形第一名 國小二年級女子組前溜交叉形第二名 國小三年級女子組前溜交叉形第一名 國小三年級女子組前溜交叉形第二名 兒童女子組第二名 女生花式滑冰類組第二名 國小男生低年級組 400 公尺計時賽 - 乙組第七名 國小女生中年級組前進雙單足 S 型 - 乙組第八名 國小女生中年級組前進雙單足 S 型 - 乙組第三名 國小男生高年級組 3000 公尺計點賽第二名 (成績破大會紀錄) 國小男生高年級組 500+D 公尺爭先賽第四名 低年級女子組基礎檢定賽優勝 選手二級高年級女子組 - 直排花式第一名 國小男子五年級組 3000 公尺計分賽第三名 國小男子五年級組 5000 公尺淘汰賽第三名	詹承謬 吳若瑜 葉璐娜 葉悠娜 金華真 金華真 王凱毅 葉璐娜 郭又心 劉祥丞 薛有展 邱睦庭 王佩晴 劉祥丞 劉祥丞
	112 學年度全國花式滑冰錦標		
	2023 香港花式滑冰公開賽		
	臺北市 112 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽		
足 球	112 年臺北市中正盃花式溜冰錦標賽		
	113 年第 21 屆總統盃全國溜冰錦標賽		
足 球	112 年度國民小學雲豹能源迷你足球賽 112 年士林區五人制足球秋季錦標賽	U8 國小組第一名 國小 U8 組亞軍	陳貞佑 陳貞佑
跆拳道	112 學年度教育盃國民小學跆拳道錦標賽	品勢 - 國小男子中年級黑帶第 1 小組第五名	董懷元
獨 輪 車	112 年第八屆全國中正盃獨輪車錦標賽	男子六年級乙組 - 獨輪車直線競速第五名 男子六年級乙組 - 障礙競速 120cm X 8 第七名 男子六年級乙組 - 障礙競速 80cm X 12 第六名	黃少俠 黃少俠 黃少俠





類 型	競賽名稱	獎 項	個人 / 團體
		女子二年級乙組 - 獨輪車直線競速第七名 女子二年級乙組 - 障礙競速 120cm X 8 第五名 女子二年級乙組 - 繞 8 競速第五名	黃少菲 黃少菲 黃少菲
自由車	113 年臺北市青年盃自由車錦標賽	國小 4~6 年級男子組 3 公里第一名	劉祥丞
圍 棋	第二屆蒨格盃圍棋晉升段賽 新北市三重區理事長盃全國圍棋公開賽 112 年度桃園市大溪老城盃全國圍棋錦標賽	二三段組 第二名 亞軍 初段組第五名	江柏佑 蔡沂叡 蔡沂叡
泰 拳	113 年全國青年盃泰拳錦標賽	國小女生組 - 兒童全接觸項目 40 公斤級第一名	孫采彤
美 術	臺北市 112 學年度學生五項藝術比賽 來春教育基金會「第 19 屆春天畫展」 112 學年度全國學生美術比賽	繪畫類國小高年級組東區 佳作 繪畫類國小高年級組東區 佳作 平面設計類國小高年級組東區 佳作 版畫類國小高年級組東區 佳作 水墨畫類國小中年級組東區 佳作 漫畫類國小中年級組東區 第二名 版畫類國小中年級組東區 第三名 版畫類國小中年級組東區 第三名 繪畫類國小低年級組東區 佳作 繪畫類國小低年級組東區 佳作 優選 版畫類國小中年級組甲等獎	蘇子芸 王玟馨 黃俊樺 黃俊樺 吳尚霖 郭又心 鄭翔允 葉翊荀 詹晨希 倪家諱 吳家樑 鄭翔允
多 語 文	臺北市 112 年度多語文學藝競賽	南區國語文朗讀第三名 南區國語文作文優等 南區國語文寫字優等 南區國語文字音字形第五名 南區閩南語情境式演說優等 南區閩南語歌唱優等 南區阿美族語朗讀第三名 南區卑南族語歌唱優等 南區英語學藝競賽演說優等 國語文競賽朗讀組第一名	林欣儒 詹芷芭 曾晴嫻 許辰安 孫立珩 葉家均 林棋容 朱昱彥 蘇子芸 劉宗珩
程式設計	臺北市 112 學年度國小 Scratch 貓咪盃創意競賽 2023 Code Quest 國際青少年程式爭霸賽・臺灣預選夏季賽 2023 Code Quest Global Computer Programming Competition 全球電腦程式賽 2024 CodeQuest 台灣預選賽冬季賽 ACE Coders 程式設計競賽亞洲決賽	國小遊戲組特優 國小遊戲組優等 小學組優秀獎 小學組銅質獎 小學組一等獎 小學組銅質獎 小學組一等獎	洪洛雲、戴仔晴 朱家萱、王思文 閔楷鈞、金志柔 蔡鈞瑛、徐士恩 蔡鈞瑛 蔡鈞瑛、林政翊 蔡鈞瑛
徵 文	112 年度兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動	小小編劇達人 (六年級) 組優選	陳奕學、陳奕華





學習閱讀 開展視野

文／家長會會長 林三維



新課綱推動至今，主要是要推動素養導向教學，而改革的目的就是希望培養學生學習能結合生活，在面對未知困難及挑戰時，能應用所學，選擇適切策略及方法，有效地解決問題。

因為過去的閱讀學習，總是為考試作準備，「記憶背誦」、「複習拷貝」、「考試輸出」後就全「還給老師」。這種閱讀的方式，沒有廣泛去理解書本裡說的是什麼、發現東西時沒有統整地去做詮釋，因此就無法內化成新知，就無法開啟學習。因為無法理解世界，就不知道問題在哪裡，不知道問題

在哪裡，就無法培養解決問題的能力，更別說去發展探索未來的素養。

品學堂創辦人黃國珍老師曾提過：「我們的孩子不是沒閱讀，而是沒試著去理解。」可能學習能將孩子變成是唸書的匠，卻不一定是讀書的料！可能是「學優」而非「資優」，這兩者的差別就是閱讀素養！所以我常提醒學生，閱讀最人生中最美妙的一件事，透過閱讀素養的培養，可以重新去認識這個世界，也能試著去解構這個世界，最重要的是再試著去重構自己對世界的認知且能說出世界該是什麼樣子！

很多人很好奇為什麼「閱讀」開始重要起來，因為在素養導向的教育下，閱讀成為是教育的核心，就連影響全世界教育走向的「PISA」及「PIRLS」國際測驗評比，都將「閱讀素養」做為重要的評量指標之一，你就知道「閱讀」的素養將與孩子未來學習密不可分！

小學生的閱讀素養，大部分是透過閱讀文字、符號的方式來習得新知，因此以小學生閱讀發展而言，三年級是閱讀素養發展的分野，因為一、二年級開始「學習閱讀」，發展閱讀的能力，開始學習識字及認識符號、理解字義及形成概念，是閱讀發展的基礎。三年級開始「運用閱讀技巧習得新知、開始走入世界理解世界，看到未來探索未來」。

在資訊數位 ICT 學習時代來臨之際，對孩子的閱讀產生重大影響，數位比起紙本更能幫助孩子更有效率地閱讀，也會讓閱讀變得更富個性化及特色化。因此孩子在面對鉅量的資訊及訊息時，應具備覺察問題、理解文本、批判反思及生活應用的能力。終身學習時代已經來臨，未來的教育趨勢就是「閱讀學習」，不管科技如何發達，世界如何改變，每個孩子都應培養「閱讀素養」，因為閱讀素養將成為新時代孩子學習的首要之重。





眾人齊心守護孩子守護健康

健康家長會是由一群熱情無私奉獻的家長組成，代表家長們參加許多的會議與活動。家長會裡的夥伴們所有的工作都是無給職，大家都是為了孩子奉獻自己的時間貢獻自己的專長，大家互相支持、合作，也建立良好的溝通和互助關係，共同為家長會的有效運作和順利達成服務目標齊心努力，相信這付出的過程是給孩子們最佳的學習典範，感謝所有一起努力的夥伴，健康家長會也會繼續支持學校與學校攜手合作，共同為孩子們的成長和學習創造更好的環境。





家長會每年規劃用於支援學校活動及補助學生的經費需求，只靠每學期收取的家長會費（約 19 萬）是入不敷出的，因此家長會每年都會選擇在校慶，邀請許多家長會夥伴投入愛心募款，以籌募家長會會務基金，補助學童教務活動。

今年家長會製作了彩虹光芒的募款牆，期許家長們的愛心點點滴滴積沙成塔，照亮健康孩子每顆閃閃發光的星星。

有您的慷慨解囊孩子能盡情揮灑青春，我們深知每一分錢得來不易，所以重視每一筆捐款之外，更秉持要將每一分錢用在校內活動及學生身上，感謝您對於家長會的奉獻與支持，在您每年對學校、家長會及各項專款之捐助下，所有健康學子都深深的感受到家長們的愛心。

當然除了感謝大家捐款外，更期盼能有更多家長夥伴一起投入家長會的行列，擔任家代或志工一起參與學校校務，讓健康學子在你、我的庇護下，能擁有更多資源，在健康國小「健康學習、快樂成長」。





▲教師節感謝老師

家長會每年募款的經費支出均用於支援校內各項活動，項目有獎勵孩子的五育發展與才藝獎學金，補助校隊參加校外運動比賽、活動支應，國內、外校際交流、互訪活動支持，畢業班的畢陶製作、畢業音樂會、畢業典禮、畢業餐會……等相關活動支持，每年謝師獎座感謝禮以及親師圍爐活動經支應，各專科教室環境清潔，讓孩子乾淨的上課，印製家長會會刊，分享學年精彩活動點滴，辦理上學期的圍爐感恩會、下學期的春季旅遊感謝家長們的付出，每年 2-3 次的家長親職講座，贊助校內節慶教學活動 - 兒童節、聖誕節、各年級體育週……，其中還有添購館藏圖書提升校內閱讀風氣，贊助圖書館館藏與閱讀推廣活動，更感謝志工家長夥伴支援圖書組書展活動的佈展，精彩又具有設計感的佈置，讓孩子們在創意趣味的學習環境大大的提升了孩子們閱讀的興趣。



▲獎勵獎學金



▲校慶感恩滿額贈商品



▲畢製陶藝



▲畢業音樂會



▲支援兒童節禮物兌換



▲兒童節扭蛋禮物



▲夥伴們支援兒童節活動



▲聖誕快樂餅乾



▲聖誕節發送聖誕餅乾



▲開心的收到聖誕禮物



▲志工們協助書展佈展



▲儀式感爆棚的書展



▲教育意義濃厚的書展

感謝家長夥伴們一直以來對家長會支持協助，還有許多默默付出時間的志工夥伴們，每每看見志工夥伴綠色的身影，心中總有萬分的感謝與感動，有著大家的同心齊力，一起攜手拼接出幸福健康的藍圖。



▲JK之星的小餅乾



▲創意十足的主題書展



▲小鐵人活動

家長會春遊記趣

文／志工 宋映蓉

『週二鋒面又會逐漸南壓靠近台灣，鋒前西南風水氣增多……』，最近的氣象預報十分令人擔憂，眼看即將迎來志工團春遊，我一邊挑選著要帶的零食，一邊在心裡祈願著別因天氣壞了小旅行的興致。

像孩子一樣，一起床就趕緊檢視窗外的天氣，早上的太陽顯得格外耀眼！仙女校長說：「今天四點前小孩就交給學校，快出去玩吧！」我開心地搭上南瓜遊覽車，和一群仙度瑞拉一曲又一曲，用歌聲傾訴著雀躍不己的心情。

體驗藍染，看見堅持

文／志工 琦琦

清早 8 點和健康國小的志工夥伴們，一同踏上春季一日遊行程，首先即來到位於三峽（舊稱三角湧）的藍染工坊，所使用的染料是台灣天然植物馬藍（大菁）來做為染布的色彩（藍色）。

為了要讓染布吃色，需要一次一次的做浸染、氧化、風乾，布上的圖案，經由染坊老師們的巧手作紮染指導，無論水波紋、漸層色、大冰雪、小雪花……都讓人眼睛為之一亮，但摸起的觸感柔軟，華而樸實。



小旅行的開始是很有計畫地趕早去買牛角麵包，好對孩子有交待；接著優雅地圍在缸邊搓布作藍染，笑談著家裡那口子；中午享用豐盛美味的磚窯雞時，沒忘記愛就是把菜吃光光；最後再深度導覽祖師廟的細節，讓身心靈得到滿足。

感謝書帆團長和亞蓉、雅文副團長悉心規劃這個小旅行，仙度瑞拉們心滿意足地搭上返程的南瓜遊覽車，這時才下起傾盆大雨，彷彿在提醒著：幸福的魔法只到下午四點；然而，就算魔法結束了，今天的美好已留下滿滿幸福！



後期由於化學染布的迅速掘起而受到衝擊也因為當地煤礦的開採，使得藍染工坊的手工藝文化隨之沒落甚至一度消失。

幸於 1996 年由當地人成立“三角湧文化協進會”，他們從籌辦到規劃，讓此藍染文化特色繼續深耕流傳，發揚光大。

而這一趟藍染之旅，讓我深刻體驗感受到大自然與人結合之驚奇，也讓我看見三峽堅持用手染的心，帶領世界發現一片片藍色染布之美。



慢遊一三峽老街之美

文／志工 謝佩育

開心的唱、盡情的拍、用力的買，一路的感動便是笑容，天很藍、山很靜、景很美、人很靚。

在志工服務裡，我跨出了許多第一次，是圖書志工、陶藝志工也是輔導志工，在平凡中擁有許多精彩的回憶！

今日在校長一聲：「放心把孩子交給我們吧！」我們這群志同道合的志工媽媽們，暫時卸下母親角色的擔子，在書帆團長的精心安排下，準備來場精彩絕倫的三峽輕旅行！

遊覽車上，夥伴們從一開始靦腆拘束的交談，到高聲快意的歡唱，沒想到志工團裡臥虎藏龍，個個都是高手，歌聲優美，餘音回旋不絕，出遊的氣氛 high 到了最高點。

踏入古樸的三峽老街，彷彿走進了時光隧道，綿延的紅磚拱廊與巴洛克式建築牌樓，漫步其中，隨便拍照都很有味道！我們頓時化身為網美閨蜜，在復古建築下拍攝一張張懷舊美照。



穿梭紅磚圓拱、靜謐巷弄，充滿故事的「三角湧」無疑是散策的最佳地點。

除了感受舊時風情，團部還為大家安排了藍染手作，帶領我們體驗藍染的迷人魅力！「綁、泡、染、氧、曬」的DIY過程，看似簡單其實有點挑戰性呢！當大夥兒沉浸在最美的靛藍藝術中，每位心靈手巧的夥伴們，都完成了屬於自己獨一無二的作品！

享受了美食、品嚐了鼎鼎大名的金牛角後，文青旅行的最終站，來到有著「東方雕刻藝術殿堂」美名的一清水祖師廟。一邊聽著導覽，一邊細細品味，更能體驗以「石刻浮雕手法」呈現的梁柱廳堂，所帶來的精雕細琢工藝之美。服務時，每個人都是最美的風景，旅行時，每一刻都是獨特的回憶。

謝謝用心的志工團長書帆，副團長雅文、亞蓉，盡心規劃這個暖心的活動，在這短短的一天時間裡，提供了我們放肆的快樂，也讓我們的身心靈重新充飽了電，明天繼續為了這群用心而生的孩子而努力！



感恩活動





愛的陪伴

文／ 志工團團長 金書帆



在 孩子們成長的旅程中，愛的陪伴確實是不可或缺的。除了家人和老師的引導外，在校園中穿著綠背心的志工夥伴們也扮演著重要的角色，他們默默地為孩子們付出，與學校密切合作，為孩子們打造更棒的學習環境。從孩子們的健康檢查、施打流感疫苗、幫孩子們事先分好教科書、兒童節活動孩子們最愛的氣墊城堡維護安全，處處都可以看到 JK 志工團綠背心的身影。

JK 志工團分為六個不同的組別，他們各司其職，包括維護孩子們上下課安全的導護組、為營養午餐好好把關的監廚組、巧手協助陶藝特色課程的陶藝組、支援學業的輔導組、書展佈置總令人讚嘆不已的圖書組、協助學生做好資源分類的環保組。志工們彼此相互支持，甚至許多夥伴跨組別服務，無私地為校園社群貢獻愛和力量，陪伴孩子們一同成長。

在擔任志工的這些年裡，雖然看似是無償奉獻，但付出最多的人往往獲得最多。當遇到教養困擾時，志工們的交流和老師的建議，常常給予我許多幫助，甚至發現許多前輩也曾經歷同樣的挑戰，原來我並不孤單，釋懷了一些原本的執著，更加開放地面對問題，和孩子一起尋找解決之道。因此，即使看似我擔任志工陪伴孩子，但其實是老師與志工們在教養孩子的路上，陪伴著我共同成長。

加入 JK 的志工團並不困難，朝九晚五的上班族歡迎您加入輔導、導護、環保組，在早上 8:30 前就能完成支援。若是時間較為彈性的全職媽媽或自由工作者，歡迎加入監廚、陶藝、圖書組，依照您的時間規劃排班。JK 志工團歡迎您的加入。





不畏風雨 用愛守護 哨音 背影 導護情



文／交通導護組組長 魏振康

自 113 年開始，健康國小周邊的三民路 43 巷口，以及延壽街 314 巷的交通號誌改變為全時相及行人早開時相，今天為大家簡單說明上述兩者的含意。

行人專用時相（全時相）是什麼？

行人專用時相是一種為了保護行人安全，在交叉路口設置的行人穿越號誌系統，行人綠燈與行車綠燈會分開亮行，各方向的行人綠燈集中在同一時間，此時所有車道號誌則會顯示為紅燈；換句話說，在該時相內，車流會暫停，全面讓行人通行。

行人早開時相又是什麼？

行人早開時相則是另一種做法，也就是同方向的人、車啟動時，行人的綠燈號誌會提早約 5 至 10 秒開啟，當行人走到路中間時，才換車輛起步。行人早開時相可以增加行人能見度，提高駕駛者禮讓行人的可能性，並減少人、車爭道的情形。

以上小知識與大家分享，希望家長及孩子們留意並維護自身的安全。





培養好食力健康營養一把罩

文／監廚組組長 呂亞蓉

孩子的健康飲食，是所有父母基礎亦是殷切的期盼。

營養午餐品質與學校廚房設置模式有關，其中最能把關品質的模式是學校廚房供餐，如此學校便有機會申請配置營養師，可以從學童的營養攝取、廚房衛生、食材安全與健康烹調方式提出監督與要求。幸運的是，健康國小就擁有自己的廚房！

除了廚房設置方式，另一個決定營養午餐品質的關鍵就是食物的烹調方式。台灣廚師習慣重色香味，喜歡用添加物讓食物看起來可口，孩子看似食慾大增，實則影響兒童健康，所以能有學校營養師和午餐委員提出健康烹煮的要求，至關重要。健康國小營養午餐的監督，從學校營養師、家長會午餐委員會，到監廚志工家長，在各層面嚴格把關，努力守護孩子的營養健康。

而監廚組志工主要的工作是監督承包商午餐製備的衛生安全狀況等相關事宜。了解廚師及配膳人員操作是否符合衛生規範，

也要看食材來源及環境衛生，包含食材源頭履歷、蔬果農藥殘留、豆製品是否為基改、加工食品與添加物多寡、食材的有效期限、清洗的次數、烹煮的方式、食器與設備衛生、乾貨區的溫濕度……在在都是監廚志工留心的重點。我們希望能為孩子的營養午餐做好把關，也希望更多的家長能加入監廚組，讓廚房能在監廚組的監督下製作出營養健康的餐食給我們的孩子享用。

學校的營養午餐，或許沒有星級餐廳的精緻美味，但在眾人的付出及努力下，安全衛生、營養均衡是一定的。然而，「吃」不只是吃飽、好吃、安全而已，還包含：選食力、環境關懷以及感謝他人等教育。因此，我衷心希望每個家庭、每位家長也能在家中落實正確且健康的飲食觀念，試著品嚐食物原型原味的美好，了解食物的得來不易而懂得珍惜，學會感恩他人的付出及關懷生養萬物的環境。

讓我們與孩子一起重新學習飲食素養，成為受用一生的能力。





愛護地球以身作則 帶領孩子珍惜資源



文／環保組組長 林呈祿

我們環保組主要的工作就是教導與協助孩子們學習分類，並作好節能減碳，為這片土地盡點心力及責任。

大致上分成六大類：保特瓶及塑膠瓶類、塑膠硬殼類、塑膠袋類、鋁箔餐盒乳品包類、鐵鋁罐及電器類、紙張紙箱書本類等共六大項，而百分之六十還可回收再製造。再生也減少原物料面臨不足，一舉多得。平日勤於資源分類回收不僅使垃圾減量，回收物品更加生活化及資源化，成為台灣循環產業重要基礎。

台灣缺乏天然能源加上地少人稠、垃圾掩埋場少，不得不發展資源回收減量垃圾。環保署至 1997 年開始推動資源回收四合一計畫，現今每年有百億商機，多年的推動下，每年的資源回收率也有 5~6 成真是不易呀！過去我們希望垃圾源頭減量，現在更進一步希望利用資源回收物、廢棄物再製成原料，達成零廢棄的遠大目標。

多年來，政府推廣資源回收觀念，徹底融入我們生活與意識中，成為世界公民中的環保優等生。





五感玩閱讀 健康好書福

JKES 圖書館

文／圖書組組長 本多順紅



學校除了有固定每週一堂的閱讀課、豐富多元的館藏，還有舒適美麗的優質環境，讓孩子隨時可以來到這樣的空間充實或放鬆自己。

每學期的主題書展也很令人期待，如SDGs等，藉由觸動五感的引導方式，讓孩子自然而然吸收到書中所要傳達給我們的知識。並藉由任務單等讓孩子可以消化吸收並再整理出所學的，這真的很棒。

在書展與說故事活動的過程中，能與老師們協同合作，並和志工家長們一起盡心盡力的付出，真的感到很榮幸。

對於學校及老師這麼用心的推動閱讀，讓身為家長的我們感到非常安心、感恩，也為孩子能這麼幸福的學習成長而覺得開心。

先生方、良き仲間達に会えて嬉しいです。ありがとうございました。

（感謝老師及夥伴們的陪伴，遇見您們很榮幸，謝謝大家）





健康樂陶我刻下 美感傳藝新印象

文／陶藝組組長 蔡宇倩

本學年是陶藝教室的新元年。經學校的努力，爭取到教育部的美感推動計劃，我們有了煥然一新的陶藝教室！在藝術的氛圍和色彩中，發現孩子們創作中有更多的靈感和啟發，真正落實在美感環境中進行美感教育。

身為本屆的組長，一同參與教室裝修後期的整理和收納規劃工作。看著教室慢慢蛻變，有一種很特別的感覺 - 好像我在學校的另一個孩子。當然，陶藝教室不僅擁有專業的空間和老師，還有一群充滿熱情的夥伴。舊志工們親切耐心的協助新志工熟悉陶藝相關，可謂經驗傳承是陶藝組最重要的傳統。這群溫暖的夥伴讓服務變得有趣。我除了感受到無私的奉獻外，更體會到團隊合作的美好。

這一年來陸續收到好幾封孩子們的感謝小卡，覺得很欣慰。我們的孩子懂得感恩，是我繼續服務的最大動力。歡迎大家加入陶藝組，在最美的陶藝教室為孩子們服務。





用愛澆灌 讓自信萌芽

文／學輔組組長 葉倩倩

學輔組是一個溫馨充滿愛心的地方。在這裡，志願者們的無私奉獻對孩子們的成長有著深遠的影響。他們不僅是學業上的導師，更像是孩子們的良師益友。志願者們以耐心和關懷引導著學生，讓他們在學習的道路上克服困難，同時享受學習的樂趣與成就感。

這份積極的影響不僅激勵了學生，也深深激發了他們對學習的熱情。學生們不再對學業感到沉悶乏味，而是積極主動地投入到學習當中。志願者們用他們的愛心和鼓勵，讓孩子們逐漸建立起自信心，戰勝學習上的障礙，並且願意主動迎接新的知識和挑戰。

每到學期末，當我們看到孩子們的進步，那種喜悅和滿足溢於言表。這不僅是對學生們努力的肯定，也是對志願者們辛勤付出的肯定。在這裡，愛與成長同行，每一次進步都是我們共同的收穫。

如果你也對孩子們的成長充滿熱情，歡迎加入我們的志願者行列！我們的服務時間在每星期一、四、五，早上 7:50-8:30，讓我們攜手助力孩子的成長。



臺北市松山區健康國民小學112學年度兒童節活動

童在一起翻轉趣



2024 兒童節慶祝活動 - 童在一起翻轉趣

文／學務處主任 蔡孟憲



每年的兒童節慶祝活動，是孩子最期待的日子，健康國小兒童節慶祝活動課程模式以三年為一輪，依序安排路跑活動、瑪莎蕾蕾藝術狂歡節以及今年輪到的園遊會活動。為了配合市府兒童月翻轉上下課的政策，今年度的活動與翻轉理念相輔相成，將原本園遊會的型態加以修改，讓孩子成為自己學習的主人，除了多達 46 關的各式闖關關卡以外，也安排了師生翻轉學習、人氣關卡票選等活動，更讓孩子興奮的是超大型的氣墊城堡進駐學校活動中心以及家長會安排的扭蛋兌換禮物，讓孩子們有個充實、豐富且難忘的兒童節。

時 間	翻轉內容			氣墊城堡
0800-0830	活動開幕儀式(操場)			幼兒園 六年級 五年級 四年級 三A
0830-0910	翻轉學習(1)	關卡布置準備&自主學習		
0910-0920	上課時間			
0920-1000	翻轉學習(2)	闖關&自主學習		
1000-1020	上課時間			
1020-1100	翻轉學習(3)	闖關&自主學習		
1100-1110	上課時間			
1110-1150	翻轉學習(4)	闖關&自主學習		
1150-1315	午餐&午休			三B 二年級 一年級
1315-1355	翻轉學習(5)	闖關&自主學習	禮物兌換	
1355-1400	上課時間			
1400-1440	翻轉學習(6)	場地復原&自主學習	禮物兌換	
1440-1450	上課時間			
1450-1530	翻轉學習(7)	師生翻轉&自主學習&完成闖關地圖		



【闖關活動】

為了讓全校將近 1 千位孩子能盡情闖關，減少排隊情形，關卡的數量一定要夠多，因此中高年級各班至少要設計一個闖關關卡。幾週前各班導師開始帶著孩子絞盡腦汁從發想到實現，有的親自動手做、有的到處找素材，做完了關卡道具，全班還要協調誰當關主、誰當工作人員，在這過程中，默默的學習著如何和同學互助合作、如何解決面對的問題，這些經驗彌足珍貴。

除了班級設計的關卡以外，今年也邀請家長會、各校隊後援會家長們設置關卡，與孩子們一起同樂。家長們展現十八般武藝，不論是益智類、手作類、運動類……，通通都難不倒，也讓整個活動增色不少。此外，還有來自課後社團老師設置的攤位，有眼花撩亂的神奇魔術關卡、精力充沛的桌球關卡以及頗受歡迎的造型氣球關卡……，整整 46 個關卡遍布校園，每位孩子都可以根據自己的喜好挑選，挑戰自我，看看最後能通過多少關！

【人氣關卡票選】

琳琅滿目的關卡，到底哪個關卡最好玩呢？就讓全校孩子們一起票選，共同選出心目中的 NO.1 關卡。票選結果出爐了！六年四班的「迷奇妙妙屋」摘得桂冠，成為本次活動的最熱門關卡，第二名則由五年五班的「NERF 射擊遊戲」獲得，而第三名出現了激烈的競爭，共有兩個班級票數相同，分別是六年六班的「瑪莉歐打地鼠」以及三年四班的「錯覺小偵探」，競爭激烈的票選也為活動增添許多緊張的氣氛呢！



【師生翻轉】

厭倦了整天坐在台下當學生嗎？兒童節慶祝活動最後一節，進行了前所未有的師生翻轉，老師們不再是台上的主角，而是原本坐在台下的學生，孩子們展現自己才華的同時，也讓老師們從學生的角度體驗及感受。要讓老師在台下不會昏昏欲睡，孩子們勢必要拿出看家本領。有的同學展示自己優美的舞蹈技巧，有的則教授折造型氣球的方法，還有的孩子帶領同學們一起跳繩，有的則介紹自己家中的寵物，讓大家感受到動物的可愛與快樂，更有同學講述了一個個動人的故事，讓大家沉浸在無盡的想像和情感中。各個班級內多姿多彩的課程不斷上演，學生們盡情展現著自己的才華和創意，老師們也在一旁樂此不疲地學習和觀摩。這樣的師生翻轉不僅為兒童節增添了更多的樂趣，也為學校帶來了一場意義非凡的教育體驗，讓師生們更加親近，彼此更加理解和尊重。



【氣墊城堡】

本次活動最大的亮點，肯定非氣墊城堡莫屬。1座氣墊城堡不夠看，7座大型的氣墊城堡連結組合成一座超大型的氣墊城堡才夠酷！志工團愛心志工們以愛心守護，確保孩子們能夠安全地在氣墊城堡上盡情遊玩。整個活動中心彷彿變成一座超大型的兒童樂園，而且是不用買票就能進來玩的喔！孩子們在冷氣中享受著涼爽，與好友在氣墊城堡中奔跑嬉戲，這樣的體驗對於他們來說絕對是前所未有的深刻回憶！

【扭蛋換禮物】

家長會每年都會為全校孩子們精心準備兒童節禮物，今年更是如此，為了讓孩子都能體驗扭蛋的驚喜和樂趣，凡是闖滿8關的孩子皆能兌換扭蛋代幣一枚，到家長會準備的扭蛋機轉扭蛋，再依照扭到的獎品單到家長會攤位兌換禮物，當孩子們轉動扭蛋機，期待著自己會獲得什麼樣的禮物時，此起彼落的驚喜聲和歡笑聲充滿校園！也為今年的兒童節慶祝活動畫下圓滿的句點。

這次兒童節活動，以各種精彩的活動為孩子們帶來了一場難忘的體驗。從闖關活動到師生翻轉，再到氣墊跑酷和扭蛋換禮物，每一個節目都充滿了歡樂和驚喜。這不僅是一個慶祝兒童節的日子，更是一個讓孩子們展現才華、學習合作和享受快樂的時刻。在這個充滿歡笑和驚奇的活動中，孩子們體驗了不同的角色，從闖關者到老師，再到扭蛋玩家，每個角色都讓他們獲益良多。而這些活動也凝聚了學校師生和家長的情感，讓整個校園充滿了溫馨和歡樂的氛圍。讓我們一起期待明年的兒童節活動，繼續創造更多美好的回憶！



從現有英語教學模式 看親師合作

文／教務處主任 鄭博仁



英語教學，長年以來一直都是健康國小的特色之一。在三班五組的架構下實施適性教學，搭配節慶活動貫穿孩子六年英語學習體驗，一直是專屬每個健康孩子的共通回憶。

這樣的模式，複製容易嗎？其實很難！對不少學校而言，光兩班三組的人力怎麼來就是個大問題，遑論三班五組。而就課務來看，三班五組使得每位老師都須要準備至少三到四個年段的課程內容，就教學準備而言相對吃重；每位老師除了教學，還得每週聚在一起開會共備，共同討論各年段英語活動規劃及行政聯繫的大小事……。慶幸，健康一直有一群願意以孩子學習為中心，認真奉獻的英文團隊；同時幸運的是，這麼多年下來，團隊背後一直有一群默默支持給力的家長後援。





在每個英語節慶活動前的會場，總有一群美麗 / 帥氣的身影默默跟著老師爬上爬下、坐在桌前剪剪貼貼、趴在地上進行家庭手工、任勞任怨的協助張羅佈置；在每個場次的英語節慶現場，也經常見到一群可愛的大人，努力扮鬼、無懼孩子拳腳尖叫或幫忙擺桌招呼……，協助老師引導孩子學習。

邏輯思考能力，激發其創造力；節慶活動由親師共同構築，讓孩子探索不同國家的文化，培養國際觀。這樣的課程與教學模式，恰恰符合現有英語文課程綱中協助學生核心素養養成的特質。這樣的教學理念與實施方式，不僅值得持續發展成長；這樣的親師合作模式，更是值得教育界所傳唱。

在健康，英語教學的學習以學生為中心，實施適性分組進行學習；教學歷程裡，透過課室內語言溝通互動，引導學生獨立思考，發展學生自主學習的能力與習慣，培養學生

感謝一直用心付出的英語團隊，也感謝不斷給予學校及英語團隊支持，使我們教學理念順利推動的健康家長們，謝謝！





OPEN MIND~~

敞開心胸，發現希望

文／輔導室主任 江艾謙

隱身在校園四樓的溫馨空間，正如深藏在孩子心裡的祕密花園，這裡發生的故事，一如群鴨划水前行，美在寧靜無聲卻泛起圓滑的漣漪。

一：亮點賞識

每個人皆擁有獨特的價值和潛力，能自我肯定並努力開發，都有機會不斷成長進步。亮點，是聚焦在長處發揮；賞識，本質上就是一種激勵，可幫助人找回信心。所以「亮點賞識」的規劃，目的在引導孩子主動參與，並從得到他人的肯定與讚賞中，滿足內在「被尊重」的需求，進而發掘正向意義，激發正向情緒。

輔導室前的走廊，提供孩子小舞台，辦理動態和靜態展覽。在晨光開幕式中，除了邀請全體班上師生觀賞，更重要的是父母的親臨鼓勵。在此小巧溫暖的發表場域，我們營造正向、讚賞的氛圍，降低孩子面對大場面的壓力，老師也會在旁鼓勵著一起完成展現。只要孩子過程中努力用心，就值得我們稱讚。

一位孩子羞怯的說「好緊張喔，我看到我們班同學看得好專心，我的好朋友在微笑。」

一位爸爸說「我剛聽了小孩的圖畫介紹，才知道原來當時他心裡有這樣的故事，好感動！」





二：小農星球探險—五感體驗

今年寒假，專屬潛能班孩子的「小農星球探險」出發囉！搭上市中心一塊充滿綠意的生態園區進行五感體驗。我們要用五感體驗，開啟對生命與生態的感知。透過用色卡尋找對應顏色植物，以蒙眼辨別聲音方向的遊戲，訓練孩子們用視覺與聽覺體驗園區多樣性；在品嘗生菜的過程中，提升嗅覺和味覺敏感度。最後，動手做盆栽，從剪苗、放土到栽種，親身體驗一株植物的養成。過程中，小朋友們要互相幫忙，一同玩樂也一起分享。

三：JK 柑子店 -- 開運御守

開學始業式，今年主題是「JK 柑子店 ~ 多元友善開學趣」，在開學當天發送 JK 開運御守，主題商店 -- JK 柑子店的各種神奇零食，吃下後能解決煩惱。



演劇中結合多元文化，分享三個國家的地理位置和特色點心，並連結點心背後的意涵，傳遞祝福學生好運順利：

「日本仙貝」是米餅，聞香氣、嘗甜鹹，祝福大家五感大開，用多元正向眼光看世界。「德國紐結餅」是鹹點心，像「8」字形扭曲卻處處通達的造型，很像掌握知識管理的學習高手。「小米麻糬」Q 黏軟嫩，如果在處事和脾氣上更 Q 軟有彈性，保證變成人見人愛的萬人迷。這些神奇點心，給大家智慧和力量，接下來就要用行動實踐喔！

四：全校團體輔導 -- 關心他人、照顧自己

兒童朝會，結合短劇和故事繪本，帶孩子一起從小孩和爺奶的一天，認識高齡新生活，了解高齡友善城市的面向及特色資源，更重要的是喚起孫子女尊老、親老的態度。當然，關心別人，也要照顧好自己。我們拋出了一個問題「我要怎麼照顧自己？」給孩子 4 個法寶 -- 說出感受樂於分享，了解自己認識情緒，正向思考、積極信念、運動紓壓及規律作息。

輔導室的每一道漣漪，不若激浪般澎湃、顯而易見，但它的能量持續影響著心靈深處。或許孩子無法立即改變，但會帶著養分醞釀，在往後的生命裡悸動出屬於自己美好的漣漪。





童年生活的核心—— 創造性玩耍

文／臺北市康寧國小校長 黃志成



現今多元、競爭社會，「玩」正從越來越多孩子的童年中消失，孩子們可能將為此付出代價。小孩子需要「遊戲的童年」，因為自由自在的「玩」，有助於培養他們的社交能力、創造力，讓他們更聰明，更能讓他們緩解壓力，並在以後的人生歲月中應對挫折、克服困難。

前些日子看到龍應台對教育的詮釋，讓人有感而發，她認為：玩，是最好的教育。「玩」與「會玩」是兩碼子事，她做了精細又透徹的解析；她更強調，玩，是天地之間學問的根本，小孩子上一百堂美學的課，不如讓孩子自己在大自然裡行走一天；教一百個鐘點的建築設計，不如讓學生去觸摸幾個古老的城市；講一百次文學寫作的技巧，不如讓寫作者在市場裡頭弄髒自己的褲腳。可見，「玩」、「學習」是要走出教室，去體驗和探索的。

外國文獻對「玩」也提供研究發現，1966 美國德克薩斯大學奧斯丁，25 歲的查理斯·惠特曼 (Charles Whitman) 爬到分校的塔樓頂端開槍射殺了 46 人。

精神病學家斯圖爾特·布朗 (Stuart Brown)，其任休士頓貝勒醫學院時參與調查這起重大槍擊案件。他又作了一項小規模的初步研究，採訪了得克薩斯州 26 名謀殺犯。布朗發現，包括惠特曼在內，絕大多數殺人犯都有兩個共同點：來自於暴力家庭、童年時從沒有像其他孩子那樣玩耍。此後 42 年中，他又採訪了 6000 人，瞭解他們的童年生活。他從研究的資料顯示：如果在兒童時代不能無拘無束地玩耍，孩子長大後可能會不快樂，難以適應新環境。

另外，在 2005 年，《兒童和青少年醫學文獻》(Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine) 上的一篇報導顯示：從 1981 年到 1997 年，兒童自由玩耍的時間縮短了 1/4。為了讓孩子上一所好大學，父母犧牲了孩子的遊戲時間，給他們安排了各項的課外活動。然而，其研究顯示，小孩子隨心所欲的玩耍，才能讓孩子更具創造力和協調能力。

很多的研究都支持斯圖爾特·布朗的觀點，無論是人類還是動物，如果幼年時「沒有玩夠」，社交、情感和認知能力的發展都會受到影響。因而，其實我們是擔心，不讓孩子自由玩耍，將來有可能導致他們不開心、過於焦慮、社會適應能力差。因而，我們教育中，若不能讓孩子們盡情玩耍，其日後將可能造成小孩成長不良的影響。

家長們，提供今年最珍貴的禮物，十大創意的「玩」，給您未來學習的參考：

- 一、遊戲化學習 (Playful learning) — 遊戲活動學習建構。
- 二、AI 創意學習 (Learning with robots) — 積木機器人、AI 無人機的學習 (Drone-based learning)。

三、生活化學習玩耍—生活體驗的學習。

四、全球化學習玩耍 (Globalization learning play) — 跟著世界一起走、旅行教育、大富翁、桌遊等玩具。

五、好奇心驅動的學習—生態的探索體驗玩耍 (Learning through wonder)。

六、行動學習 (Action learning)- 行動載具的體驗學習。

七、虛擬世界玩耍 (Virtual studios) — 網路線上學習。

八、主題式 (專題式) 的學習探索 (Project-based learning, PBL)。

九、思維可視化玩耍 (Making thinking visible play)。

十、建構同理心學習玩耍歷程與空間—團隊玩耍能力 (Roots of empathy)。

禮物，要能延伸學習（玩）才是珍貴，也因限於篇幅，創意十大「玩」的學習歷程，提供給家長們參考，讓我們的孩子的未來，是會玩的學習人生。





健康國小陶藝教室美感升級計畫

- 健康樂陶 workshop

文／總務主務 陳怡鋤

計畫緣起

健康國小是一所真正屬於孩子們快樂學習的開放型學校，也是能融入社區，開放資源共享的社區學校。學校特色課程 - 陶藝特色獲得臺北市優質學校課程發展的肯定，發展至今已達 20 年。其特色是建構全校縱向課程架構，設置專業專任的教師團隊，並培訓社區志工入校入班協助教學進行；並讓六年級完成集體畢業製作成為校園公共藝術。然而，陶藝教室多年來的教學空間沒經過任何改善，都是利用其他空間不使用的櫃子做為陶藝教室工具的收納，因此造成視覺上的不美觀；另外因為課程的深化及陶藝志工的加入讓課程教學更加精緻，也使得操作空間延伸到教室外的作業區，但缺乏整體規劃讓空間看起來凌亂。學生處於一個缺乏美感的教



室空間卻創造最美的藝術夢想，期待透過這次計畫讓健康國小樂陶 workshop 成為校園美感特色！

計畫規劃執行過程

要針對陶藝教室的使用及美感上作提升，最直接使用的對象是視覺藝術團隊的老師們，因此老師們針對目前現況提出需要改善的地方，也做功課蒐集很多參考資料；另外更重視學生的上課感受，老師們特別還設計學習單，讓小朋友擔任空間規畫師，讓學生來創意發想，畫出他們心中未來的陶藝教室空間。當然志工也是健康陶藝課程中不可或缺的重要推手。學校也邀請志工代表們一同集思廣益，將這些親師生共同的構想交給專業建築師，設計出全新的陶藝教室面貌。



針對教學上需求，我們提出三項改善重點：

1. 改善教學空間動線，重新定位空間用途、提升使用效能。
2. 更新老舊課桌椅，統一色彩調性，提升美感環境。
3. 延伸原有設計、創設教育製程、整合空間美學。

當我們將此競爭型計畫送到教育局還要經過初審、複審，最後通過委員評選成為臺北市 112 年專科教室美感提升計畫的七所學校之一。

教室煥然一新的背後

首先我們利用暑假前，由老師帶領志工家長先將陶藝教室內的工具及器材整理裝箱，同時也趁這個時間進行斷捨離，把用不到或是不合適的進行丟棄。再來就是施工廠商進場施作，先處理牆壁、水槽，再處理角鋼櫃體與層板。每一個步驟都需確認過顏色及按圖施作。牆壁上的圖樣也是由老師們共同討論，希望以手繪風格較符合陶藝手作的調性。這次的陶藝教室整修完成了全新的課



桌椅，桌子比原本更大更穩；椅子考量低中高年級的適切高度加上靜音的腳墊；增設一座低年級用踏板啟動的水槽；更新教室燈光為平板燈讓光線柔和；統一櫃體為白色角鋼加防水層板；增設具展示功能的角鋼屏風加上教室看板；增設具展示功能的三座可移動進電梯台車。最後開學前由健康最強陶藝志工家長們將上課工具再放回新的教室，大家看到全新的陶藝教室都異口同聲說「太美了」！

教室的永續經營

當時在規劃美感專科教室時，其中很重要的就是能讓老師們都能瞭解該如何管理與維護這個教室。因此我們也建立所有機器設備使用的系統化流程及定期檢核表，並且透過教師共備研習及志工研習來告知老師、志工們如何來使用。能有這樣的機會真的要感謝教育局給予健康國小這個機會，更要感謝 20 年來為健康國小陶藝教室付出過心力的每一位師長、志工家長們。最幸福的就是健康國小的學生們了，他們不僅有著延續 20 年的陶藝校訂課程，更可以在美美的陶藝教室上課玩陶土，連老師都羨慕學生呢！





陶藝畢製

健康國小的陶藝是特色課程，孩子從幼兒園時起便開始從捏塑、刻花黏接、刻陶板、搓泥條到拉胚，由淺入深循序漸進，每個孩子在這些年的薰陶下都具備了基本的陶藝素養。





因此在六年級會運用這些學得的素養和技巧，由親、師、生攜手合作，逐步的去完成，留給學校共同美好的回憶，這些一起努力的過程是最讓人感動的地方，更感謝許多默默協助孩子們的志工家長們。





五年級戶外探索體驗



宿營活動培養獨立自主、學習團體合作

文／家長會

五年級戶外探索體驗是健康國小很具特色學習體驗的課程。



戶外探索體驗的主要精神為獨立自主、互助合作、自我要求。





在五年級下學期的時候，孩子們已適應一學期高年級的節奏，更要懂得管理自己並與他人合作，呼應健康國小的校訓「健康、主動、尊重」，因此有這樣戶外探索課程規劃。





▲ 健康國小莒光樓留影

金門校際交流 探索戰地風光

文 / 學務處主任 蔡孟憲

感謝大家對本次健康國小金門校際交流的支持與配合，離家三天對四年級的孩子來說，是不小的挑戰，而孩子們都做到了！

尤其我們非常幸運，不常下雨的金門我們連續三天都下著雨，體驗了自由行都不一定能體驗到的雨中金門。

述美國小的校長、老師及學伴們熱情又好客，專業的立槳課程雖然心驚膽顫卻又讓人欲罷不能；熱鬧的營火晚會不僅笑聲不斷更是令人回味無窮，讓初入金門的孩子真切地敞開心胸，深入探索金門的美。



▲ 毋忘在莒



▲ 金門我來了



▲ 打電話報平安



▲ 水上活動立槳體驗



▲ 古蹟巡禮



▲ 快樂的出航



▲ 風獅爺



▲ 金門翟山坑道



▲ 翟山坑道



▲ 與正義國小學伴合奏小白花



▲ 熱情的營火晚會



▲ 烈嶼



▲ 與正義國小校際交流



▲ 健康國小擎天廳留影



▲ 我們在金門大橋



▲ 馬山觀測站



▲ 學伴們相見歡



▲ 體驗立槳

風獅、風雞，保護著大小金的戰地風光；擎天廳、莒光樓，堅守著金門戰情最前線；蜿蜒的坑道、匿蹤的地雷，細數著勇士的英勇戰功，雖然戰爭對孩子來說可能只是故事書中的情節，但我們仍然昂首闊步，不會唱軍歌我們唱國歌；不會精神口號我們齊喊 121，一步一步攻頂金門最高峰太武山。

成功鍋貼和蚵嗲、圓頭牛肉麵和貢糖……目不暇給的各式美食伴隨著與正義國小學伴一同吹奏小白花的優美笛聲，三天的校際交流旅程也在孩子們依依不捨中到了尾聲，記得再與孩子們細細回憶旅程的點點滴滴，也為孩子們這三天的表現給予讚揚，不論是生活自理或者對外交流的表現皆可圈可點，健康孩子們的優質展露無遺。謝謝家長們的支持給予孩子這特別又值得回味的學習體驗。

六年級畢業校外教學

戶外造筏體驗探索教育，提升團隊合作動能

這次校外教學中有一項很具特色的活動，「自力造筏」，原構想來自魯賓遜漂流記中，主角魯賓遜在獨處中不斷克服恐懼、怯懦，獲得了勇氣和力量而戰勝種種如獨立造筏設法離開荒島等難以想像的困難。憑藉此良好的立意，希望孩子們在發揮想像力和創意的同時，既能培養解決問題的能力，也能發揮團隊合作的精神，互相幫忙以達成目標。最後竹筏在大家的協作下順利的完成，坐上竹筏，手拿划槳，悠遊的體驗日月潭風光，相信這次日月潭自力造筏，帶給孩子的不只有學習和辛勞，更多的是體驗與成長，同時也在他們心中留下美好又難忘的回憶。



▲ 廣興造紙體驗



▲ 日月潭風光



▲ 發揮創意想像力



▲ 團結合作突破困難



▲ 克服恐懼快樂出航



▲ 自然科學博物館



▲ 九族文化村快樂遊



健康小鐵人

突破自我體能設限 挑戰自我展現運動精神

「鐵人三項」是一種以競賽為基礎的運動，最後衝過終點線的那一刻，只是鐵人比賽的一部分，此競賽運動的精神並非成績或名次，而著重在訓練與比賽的過程，享受挑戰與成就感。

鐵人比賽這個項目許多人曾在心中萌發想要挑戰的念頭，卻很容易被許多因素自我限制，在「想要」與「完成」之間，只是微小的差別，卻是考驗你成為鐵人的關鍵所在！

本著任何人都可以是鐵人的目標，針對健康學生設計體育賽事，期能在活動中體驗「鐵人精神」，能夠完成者即是勝利者！能自我驅使、有毅力的達成賽事，就是我們設計「健康小鐵人」活動的目標！

透過體驗本次活動，了解鐵人的精神就在於不斷地突破「自我」體能的極限，尋找「自我」身體新的可能性，體認比賽中的競爭對象就是自己，不是別人！下定決心，去實踐、去突破自我的設限，大家都可以成為「鐵人」！

【健康小鐵人活動設計】

參考奧運鐵人三項運動及百事特全國小鐵人的比賽方式，經過校內體育老師多次的討論並配合本校體育課程教學的內容，以不增加體育教學練習（游泳、自行車、跑步三項皆為健康學生已會的體育能力），以及於學校健體領域的會議規劃，修改成本校可以施行的活動方式，亦是一種結合體育活動與體育能力之「綜合性」與「總結性」的體適能評量方式。配合本學期五週游泳課，最後一週之水上活動來舉辦「健康小鐵人」的活動設計！





令我們難忘又不捨離開的手球隊

文／手球隊後援會

每日手球隊的孩子都在操場開始歡樂的晨光練球，從剛加入球隊的慵懶練球到中高年級時總排除萬難只為能練球，沒練到球就渾身不舒暢，越接近畢業就越感覺捨不得離開，想到即將無法繼續跟隊員們練球，就更加懷念與隊友及家長們並肩奮戰的時光。（家長後援會 吳念容）

「就算我全身上下只剩下一塊肉，妳還是會讓我去練球。」是昕妍在某次手球比賽前對我誠摯的表達…有點心酸委屈卻是她義無反顧的堅持。小學6年的童軍、管樂和手球生活，唯手球是她自己想參加的，她也是隊上唯一到畢業還持續3棲的孩子。若不是體悟堅持的內涵，她不會成就今日的自己。初次進球、場上的拼勁、訓練的低潮、心理素質的潰擊與提升、與隊友們累積的團隊情感…都是球隊帶來的魅力！孩子每個初次的感動瞬間都是我們母女共同的成長印記。球隊之於我的最大意義是孩子與我從中獲得堅持與支持的信念，用“心”成長也讓我們都成為了更好的自己。（家長後援會 蘇曉寧）

手球隊像艘大船，不只乘載大家為了手球的努力、汗水、堅持，更多的是學校、教練團與後援會滿滿的愛和力量。總教練：「看見孩子不斷進步，其實不是我在鼓勵他們，是他們一直在鼓勵我不要放棄！」總教練的理念總是鼓勵孩子接觸各類運動以培養興趣，同時也給予孩子競賽的機會；提升運動能力並培養克服困難及面對成敗的正向態度，這些都是孩子來到球隊獲得的大禮包！每個孩子的狀況各有不同，有運動細胞很好的或體

力不好的，但孩子們都有個共通點，就是他們後來全都愛上手球了！（家長後援會 朱明明）

揚鑫剛加入手球隊時我還不瞭解什麼是手球，某天被通知說教練要帶他去比賽，當下我驚喜萬分，剛加入的小孩就有這麼難得的機會，這也開始了我們的手球之路。我很開心能參與孩子的練習與比賽，過程中有開心有難過，回想起來卻都是美好的點滴。加入手球隊也讓我認識一群愛孩子也熱愛手球的家長們，大家忙著照顧孩子還很期待週末加練的到來，因為看著孩子練球跟競賽是很欣喜滿足的，教練還讓家長組隊跟孩子在場上競賽，雖然媽媽我跑一下就累了，但能跟孩子一起比賽真的太棒了。孩子們的每場比賽我都不想錯過，因為這都是我跟孩子共同的回憶，孩子就要畢業，一路走來真捨不得，希望手球隊的未來都更加美好。（家長後援會 楊白）

謝謝校長、主任及師長們對手球隊的支持關懷與鼓勵，謝謝辛苦訓練孩子們的教練團，還有守護著手球隊孩子們的所有家長，感恩您讓孩子們來到手球隊一起運動並代表健康國小比賽爭光，最後想謝謝孩子們的堅持運動努力不懈，以後也要繼續加油不輕言放棄哦！！我們陪著力睿力場在球隊裡也認識了許多好朋友，一起揮汗、互相支持彼此鼓勵。經過手球校隊訓練薰陶的孩子，各項活動競賽表現都相當優異，孩子們也都慢慢成長得更獨立懂事，手球隊誠摯歡迎大家的加入。（家長後援會 吳念容）



無限唱癮 聲聲不息



文／健康合唱團

孩子天生就有歌唱的能力，最簡單直接的音樂表達方式也是歌唱，從聽到旋律到將其哼出，是一個自然而然就能形成過程，與此同時，我們也能從中獲得滿足與喜悅。

健康合唱團目前約有 50 位團員，這些孩子因熱愛歌唱而聚集，我們每週利用午休時間練習。合唱團是一個團體，這是孩子進團後首要了解到的事，因此不能只有自己好，而是要大家都好，我們這個團才會好。

每年的舊生畢業，新生加入，我們能看見孩子們之間的「傳承」，他們將熱愛歌唱的心持續地發光發熱，並且照耀健康合唱團。





投擲夢想 揮動青春 啾兒～棒！

文／棒球隊後援會會長 吳心皓



健康國小棒球隊的成立，是看見了棒球運動能帶給孩子在學習上不同的視野。

棒球是一個很特別的運動，他是所有球類運動中，唯一需要靠人來得分的運動，有時甚至為了幫助球隊、幫助隊友，不惜要犧牲自己來邁向勝利，是一個在意每一個小我，只為了成就大我的運動，所以人之間的關係更是特別緊密，養成擁有這樣的特質，在現在少子化及科技資訊發展快速的時代更顯珍貴。

棒球運動是充滿挫折的，因為種種的困難，藉此培養責任感，積極主動的完成教練賦予的任務，因為不容易，進而學習尊重與同理他人。從教練平時不斷的提醒中，看孩

子呈現出的言行，欣慰的感受到那被激發培養出的榮譽心，讓比賽不是只有勝負，延伸到生活中，啟發孩子的思考，培養自己的想法並試著表達，對於學習有著更好的態度。

維持一個棒球隊不容易，但學校及棒球隊的家長知道，棒球是一個教育工具，棒球教育的訓練最重要的不是技術能力，而是品格教育。為此我們能做的是，保留那個鼓勵他嘗試的機會，陪伴他有勇氣堅持和選擇人生的機會。





JOIN US 真游泳氣



文／泳隊後援會會長 李昀泰

在「游泳」這項競技運動中，勝負的結果往往就是在這百分秒內。為此健康泳隊的孩子們總是能自律性的早起及無懼風雨，因為她（他）們知道唯有如此才能比對手多練一點時間，也才能有多一點來時間跟老師與教練溝通與討教。所以「早起及風雨無阻」是健康泳隊的標配，孩子們，你們願意來挑戰嗎？

「健康泳隊」利用學校提供的完善訓練場地及配合外聘專業教練所擬定的訓練計劃下，近年來在北市青年盃、中正杯及東區運動會（游泳項目）均取得不錯的成績。這是持續「自律」與「專注」訓練下的成果，也是「健康泳隊」的孩子們追求自我榮譽感的最佳呈現。

「健康泳隊」的徵選期在每年的 2 月至 3 月間進行，入選後老師與教練會替隊員們量身打造適合且多元的訓練計劃（每周一到五 07:10 進行晨間泳訓、除週三上午為陸訓、下午 14:00 泳訓）。訓練過程會是辛苦與充滿挑戰的，但不用擔心。因為「健康泳隊」的學長姐們會陪著你們一起向前突破，沒問題的。

歡迎加入，我們在泳池邊相見！





『孩子的學習不只在學校、在教室』

文／幼童軍團團長 鄭雅文

疫情過後各單位使出混身解數辦著各式各樣的童軍活動，讓孩子走出學校嚐試各種不同的活動。

近幾年來，在品格教育日漸受到重視下，童軍團被重新定位成“親子團”，主要是希望爸媽們不會錯過孩子每個階段的成長，也希望集結大人們的智慧讓我們的孩子有多方面的學習。

在童軍活動中除了開心學習外，最重要的還是人與人之間的“相處”，來到童軍團孩子就會像多了很多兄弟姐妹，而爸媽們在童軍團可以交流不同的教育方式，互相成為在孩子成長路上的好夥伴與神隊友。

未來，除了固定的團集會外，我們也將積極的參與外界的各類童軍活動，讓我們滿足孩子各類學習的機會，讓學習不會只有在學校、在教室。

歡迎加入童軍團，開心學習，玩中做。

112年	11/10	臺北市童軍大會(碧山宿營)第三梯次 1110-1112
	11/12	B群組-技能章考驗
	11/18	童盟日-愛心園遊會
113年	03/10	慶祝三五童軍節-幼童趣味闖關
	04/21	春季健行
	04/27	奇蛙營4/27-4/28
	05/19	社區童軍大會-幼童軍攻站暨微旅行
	05/25	女童軍節
	05/26	B群組-狼蛙大進擊-團集會
	06/23	團集會
	06/29	小蛙夏令營6/29-7/1
	07/21	特殊團集會
	09/20	臺北市童軍大會(動物宿營)第一梯次 0920-0921
	10/20	世界童軍空中大會-幼童攻站暨微旅行
	11/03	童盟日
	11/10	B群組-技能章考驗
	11/17	臺北市童會72週年會慶-幼童趣味競賽
	12/31	辭歲營火-福安國中
	12/31	歲末跨年營火 1231-0101-松山家商





管韻悠揚 樂聲迴盪

文／管樂團後援會長 陳怡嘉



神經生物學家克勞斯研究證明，學音樂能改善孩子的注意力、記憶力、閱讀力，美國西北大學實證研究也發現，學習樂器就像腦部的健身運動，可以提升閱讀和語言能力。音樂帶給孩子的教育優點，是在其他學科中很難找到的，長期學習音樂帶來的無形資產，雖然很難被量化但是仍被科學家肯定。

「健康國小管樂團」成軍 24 年，征戰國內外無數比賽與交流演出，也創造豐碩的成果佳績。指揮蔡佳融以幽默風趣的教學方式，時而嚴格督促、時而溫暖鼓勵，讓學生在合奏課程中如沐春風、持續進步。各分部老師也透過良好的教學品質，引領許多學生從零基礎到獨當一面。管樂團合奏課是所有團員最喜歡參與的課程，在合奏中讓學生找到自信心、凝聚力與歸屬感。

回顧 111 學年度，我們在 8 月遠赴濟州島參加管樂大賽，代表台灣與世界各國樂團

交流，賽前在校內花了比以往更多的時間練習，也不負眾望的以良好的演奏技巧與音樂性，得到第二名銀獎的佳績。9 月份我們在台北市音樂比賽中，也以不凡的表現獲得「優等」的獎項。11 月份，管樂團參加民生公園的演出，即便沒有舞台，也能讓現場觀眾陶醉其中大獲好評。同年 12 月，我們參加了嘉義管樂節，在炎熱的天氣中，仍在戶外大型舞台展現管樂團的氣勢，以多首美妙樂曲，吸引眾多當地民眾駐足欣賞，管樂團團員更是在嘉義回來的隔天早上，在校園門口演出聖誕樂曲，讓孩子跟家長在入校時能感受到濃濃的聖誕氣息。孩子們努力練習，學習堅持不放棄與團隊合作，就是希望能在每一場活動展現美好的成果、在舞台上發光發熱。

誠摯地邀請您與孩子一起加入「健康國小管樂團」，讓音樂陪伴孩子的小學生活，在優美的樂曲中學習團隊合作、培養個人自信，創造難忘的回憶與無法被任何學科代替的體驗。



溫馨、進步、多元的雙語校園

文／民生國中校長 高敏慧



近來由於少子化的影響，入學率的提升，讓大家思考學歷的重要性。也隨著科技、自動化的進步，以及 AI、ChatGPT 的衝擊，讓大家著眼於未來工作的需求，及人才培育的目的。孩子的學習與未來社會的關聯性在哪裡？教育應該培養學生的哪些能力？美國 21 世紀關鍵能力聯盟 (Partnership for 21st Century Skills) 提出 21 世紀的關鍵能力為「學習與創新能力、數位能力、生活與工作能力」或許可以提供我們參考與方向。

民生國中的學校願景是「溫馨、進步、多元」的全人教育，我們了解國中階段是學生身心發展的快速期，也是自我探索與人際發展是的關鍵期，因此學校以學生為中心，照顧並引導每一位學生，協助每位學生能全方位學習，探索自我並發揮潛能。

1. 充滿溫馨的校園：教師們非常關心學生，且重視學生的品德教育，也培養出學生的良好品德、文雅氣質，以及對人的溫馨關懷。曾經聽過學生及家長這麼說：「進到民生，你就會愛上民生！」
2. 持續進步的校園：老師們重視學生各科的學習成效，引導學生建立目標、自我要求，跟自己比較，並持續進步，養成終身學習的態度。民生國中每年都有考上建中、北一女的多位同學，也有留學歐美名校研究生、各校醫學系、臺大電機、資工等各系的多位畢業學長姊，以及畢業後在各行各業勤奮事業、認真努力的校友。
3. 多元培育的校園：學校辦理多樣的活動與社團，讓學生充分學習與探索，我們欣賞德智體群美各領域優秀的同學，給予多元的舞臺，也期待每位學生都能找到自己的亮點，發揮潛能。



此外，民生國中也有以下特色課程與活動：

1. 動手實作的資訊科學教育：寒暑假均辦理資訊、科學營隊，提供國小及國中同學更多的實作經驗。學期中辦理與生活結合的科學課程，讓同學在數理上的學習更為充分、扎實，造就本校數理資優班的科學人才。此外有鑒於學生由樂高積木的組織建構中，學習到多元化的資訊、動手做的邏輯，以及物理結構、機械相關的知識，特別在社團課中安排樂高機器人營隊，讓學生在社團課中，輕鬆學習科普的知識。
2. 擴大視野的國際、雙語課程：本校多次通過國際學校中級認證，在 110 學年度通過國際學校獎認證，課程部分透過筆友、SIEP、ISA 及彭博等相關計畫，各領域教學融入 SDGs 國際教育議題，了解我們自己及國際現況。近年因疫情影響，我們進行視訊交流，跟日本、印度、西班牙、法國、以色列、越南、新加坡、德國、澳洲……等國家學生交流。

七年級學生更在課堂中，使用視訊課程與國外學校老師、學生直接進行交流活動。最重要的是民生國中已於 111 學年度起實施雙語課程，更通過教育部補助公立國民中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫，與英系國家締結姊妹校。今年暑假已規劃到新加坡實地交流，也接待新加坡及德國師生來訪，明年亦安排到德國實地參訪，擴大學生的視野。

3. 尊重自然的環境教育：結合小田園政策，讓七年級各班同學在校門邊均有自己的一塊田園，透過老師的指導，在身體力行及動手操作的過程中體會愛護自然環境的觀念，同學們都收穫豐富，是本校重要的活動課程。

民生國中重視品德教育，發展科學、國際、田園等特色課程，並辦理田徑、足球、籃球體育校隊，進行五公里路跑、單車成年禮等特色活動以訓練孩子執行力、自律性及學習態度。

期待我們共同協助孩子五育均衡發展，順利學習成長。歡迎您的孩子加入！



STEM 數位跨域 介壽學習樂

文／介壽國中校長 陳建廷

介壽國中以推動活化教學、深耕閱讀、數位資訊、國際雙語、社團發展等面向為主軸，厚植學生學習力，型塑優質校園文化，培育多元菁英的介壽人。近幾年介壽國中呼應 108 課綱「自發、互動、共好」的理念，為培養學生自主學習風氣，鼓勵教師運用資訊科技翻轉教學，致力於推動行動學習、智慧教學，並在各項資訊比賽中，如：創意機器人挑戰賽、3R 科技教育文化藝術創作競賽、全國貓咪盃 Scratch 等競賽屢獲佳績，成績亮眼。

在師長們的悉心指導下，介壽學子認真用心，發揮團體創意，將所學知識與技能應用於實際競賽中，通過團隊合作發揮創意，解決現實生活中的問題。在 STEM 數位跨域 - 創意創新運算思維學生黑客松競賽中，2023 年榮獲金獎與銀獎，以及 2022 年榮獲金獎與銅獎，連續兩年獲得豐碩成果。

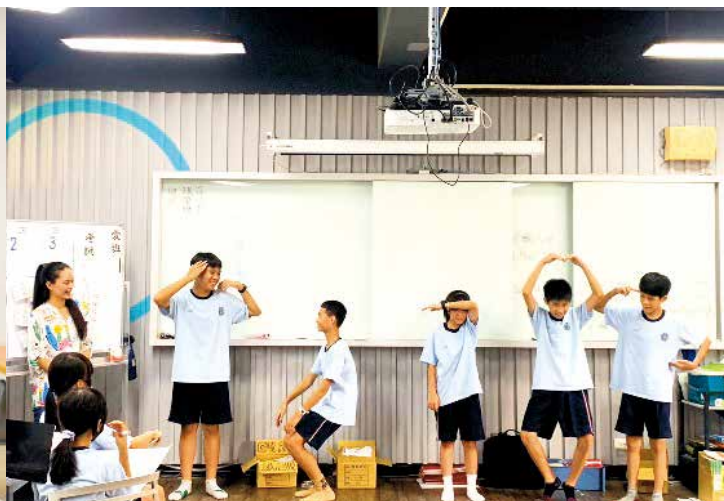
指導老師黃麗衡老師運用問題導向學習（PBL）的教學方法，在教學的過程中設計真實生活情境的問題，鼓勵學生從生活中觀察、激發創意，透過討論與相互理解並取得共識，提升問題解決能力。麗衡老師認為：「老師如同引水者，引導著學生的學習興趣與潛力之泉。」帶領學生參加創意創新黑客松競賽，不僅展現了學生們的運算思維和跨域整合能力，也促進了教師間的多元交流與互動，從而有效應用於教育現場的教材開發和教法上的成長。學生感言表示，與隊友討論後決定從時事方面做延伸，擬定細項子題後，最後分別聚焦在「保護水域生態」以及「SOS！

受破壞的水資源」兩個方案。團隊從主題發想方案，隊友間互相合作，學習到如何從生活發現問題，思考可行方案、善用工具去解決，並將每個解決方案和利弊都進行分析。過程中遇到許多困難，所幸隊友們相互配合，才能做出具有教育意義的專題。

除了指導學生鼓勵積極參加校內外資訊比賽外，本校更推動雙語及 AI 教學課程結合，在資訊科技課程中融入雙語教學，用英文版的 Scratch 訓練學生程式設計的英文邏輯思考與運算思維，同時在課堂中導入 AI 語音辨識，直接在課堂上和 AI 用英文針對資訊科技議題進行對答，給學生最真實的英文生活課堂情境，營造沉浸式雙語環境，讓學生有更多元的情境學習英文和 AI 應用。

順應時代潮流，呼應教育趨勢，結合老師的適切引導，搭建多元學習舞台，讓學生在跨域、多元、適性的環境中，發現自己的興趣與潛能，點燃學習的熱情。在介壽，期許每個孩子皆能適性揚才、發光發熱，找到自己的一片天！





不一樣的上課風景

西松雙語課程

文／西松高中校長 陳雅萍



西松國中在今年正式成為雙語學校，從行政到老師無不卯足全力進行共同備課和增能學習。大家對於在課堂上能和外師直接對話，也都感到相當新奇有趣。雙語課程安排從國七新生開始，在暑假期間就有五天雙語夏令營，課程內容豐富多元。透過數學分組桌遊競賽、生物實驗顯微鏡操作、Logo 設計徽章創作……，大家在輕鬆愉快的氛圍下，學習雙語聽與說並動手實做。

開學之後，除了課堂上的雙語風景，每週三早修晨讀時間，學校也幫大家安排有趣的繪本共讀。由英語老師和外師帶領，從教科書跳離，徜徉在繪本中的文字圖樣，使學習多了許多色彩；另外，學校也推動融合 Cool English 的自主學習，讓大家有更多樣的知識來源刺激，使雙語更貼近每位學生的生活情境。表藝老師在課堂上與外師協同，設計多元豐富的肢體表達課程，引導學生分組活動進行，充滿趣味和創意熱情。不一樣的上課風景正悄悄的在西松國中部的課堂展開。

如果訪問七年級的同學對於外師入班的

看法，大家一定都會紛紛說：「外師教導我很多新的詞彙，跟外師對話可以增加我練習說英語的機會和勇氣」、「有外師一起上課很有趣，用英文回答問題相當新鮮，是未曾有過的體驗。」、「外師在課堂上和我們一起用英語聊天分享日常，可以增加英語會話能力，讓我英文口說更加流暢。」、「以前在小學就有跟外師聊天，從中學習外國人說話模式，像是連音、習慣語等，加深我對英語學習的興趣。」學生的口說英語也相對提升，得意地用英語回應：「I can use English to talk with Florence, I'm so excited and I can have a very different experience, which improves my English speaking.」。

西松國中部課程因為加入外師，變得生動又活潑。以往課上使用播音方式呈現的硬課文或是聽力練習，現在可以藉由外師親自發音，讓同學體會道地英文的語境。課堂前十分鐘和外師互動環節，讓同學有機會可以用簡單的英語和外師會話交談，培養英文會話的素養。西松國中部這一年的雙語教學已經在教學現場激盪出不同的火花，相信能激發學生對英語和跨文化互動的興趣！

健康國小112學年度捐贈芳名錄

自由捐款（家長會會務金）共計：381,403											
班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額
101	李○濬	張○孫	5000	203	黎○嘉	黎○辰	1000	403	吳○霖	吳○洲	500
101	于○禎	吳○瓊	2000	203	李○菱	李○寅	2000	403	蘇○樂	蘇○文	1000
101	成○硯	舒○齊	1000	203	鄭○芯	鄭○宗	2000	403	劉○良	劉○仁	1000
101	蔡○希	蔡○宇	3000	204	黃○博	黃○凱	2000	403	袁○程	袁○哲	1000
101	健康之友	健康之友	2000	204	袁○喻	陳○潔	1000	403	鄭○尹	鄭○賢	2000
101	張○綸	董○杉	2000	204	陳○宇	陳○澤	2000	404	洪○劭	洪○瑋	1000
101	張○淞	柯○妤	3000	204	孔○勤	孔○豪	1000	404	陳○睿	陳○廷	3000
101	劉○瑄	劉○文	2000	205	王○蓉	曹○芳	1000	404	歐○諺	張○奕	4000
101	健康之友	健康之友	1000	205	戴○宏	杜○玉	1000	404	賴○誠	王○珍	3000
101	宋○媿	陳○寧	500	205	劉○芯	劉○正	1000	404	李○禎	李○寅	2000
101	溫○恬	溫○宇	2000	206	楊○碩	楊○益	2000	404	簡○緹	錢○屏	1000
101	徐○穎	劉○君	3000	206	林○融	林○民	3000	405	張○瑄	王○梅	2000
101	邱○庭	黃○倩	500	206	張○耘	張○浩	1000	405	劉○易	劉○正	1000
102	劉○妍	劉○星	1000	301	朱○靈	陳○婷	4500	405	張○澄	張○浩	1000
102	張○	陳○徽	1000	301	趙○佳	孫○菱	6000	405	劉○恩	劉○慶	1000
102	劉○禎	盛○瑛	1000	301	陳○葵	陳○霖	2000	405	健康之友	健康之友	3000
102	陳○婕	陳○強	1000	301	紀○曄	吳○怡	1500	406	李○萱	李○澄	5000
102	林○驀	林○源	1000	301	葉○娜	葉○維	2000	406	吳○霏	吳○傑	3000
103	孫○言	謝○琳	1000	301	陳○安	聖○文	1000	406	陳○琦	李○貞	2000
103	熊○瑄	熊○宏	5000	301	許○育	陳○儀	2000	406	戴○忻	廖○孜	1000
103	孔○宸	孔○麟	1000	302	林○帆	易○娟	1000	406	孔○鴻	孔○麟	1000
104	林○序	易○娟	1000	302	李○叡	吳○蓉	2000	501	蔡○潔	何○芳	3000
104	陳○恩	陳○絲	1000	303	李○安	蔡○敏	500	501	張○睿	陳○伶	1000
104	謝○安	江○蕓	1000	303	陳○希	潘○未	3000	501	艾○喬	蔡○汝	1000
104	陳○恩	陳○絲	10	303	吳○宸	吳○憲	5000	501	許○縉	胡○宜	5000
104	韓○桐	黃○晏	5000	303	李○芸	吳○芳	1000	501	許○軍	王○君	1000
104	楊○安	葛○英	2000	303	王○程	王○宇	2000	502	謝○珊	謝○軒	1000
104	陳○恩	游○惠	500	303	董○元	董○秀	1000	502	江○佑	楊○婷	1000
105	孔○蘭	曾○玲	500	304	成○碩	舒○齊	1000	502	賴○妍	歐○如	4000
105	孔○蕓	曾○玲	500	304	許○安	許○賢	5000	503	洪○妍	洪○瑋	1000
105	范○衫	范○平	1000	304	葉○欣	汪○旭	500	503	薛○羽	薛○國	1000
105	陳○誼	陳○峰	5000	304	劉○琦	邱○珊	1000	503	謝○駘	謝○茵	1000
105	吳○吟	吳○達	1000	304	鄭○允	鄭○仁	2000	503	蔡○庭	蔡○佑	2350
105	洪○恩	孫○玲	1000	304	吳○昂	吳○廷	2000	503	盧○羽	盧○甫	1000
105	賴○恆	許○容	500	304	熊○巧	熊○宏	5000	503	董○謙	董○秀	1000
105	鄭○珩	陳○臻	1000	305	廖○瑋	陳○如	1000	503	吉○喆	李○紘	1500
106	黃○涵	黃○穎	1000	305	劉○維	徐○惠	1000	504	史○碩	蔡○鈴	2000
106	陳○心	陳○農	3000	305	張○林	林○肅	5000	504	金○真	顧○怡	1000
106	余○謀	黃○獻	1000	305	何○蕾	謝○甄	2000	505	廖○瑋	陳○如	1000
106	陳○歌	時○茜	3000	305	陳○帆	陳○強	1000	505	朱○寧	陳○婷	4500
106	江○軒	楊○婷	1000	305	游○維	張○薇	1000	505	李○頤	李○漆	3000
201	謝○愷	謝○聰	1000	305	鐘○棋	鐘○晏	5000	505	尚○軒	尚○鼎	1000
201	聞○妍	聞○玲	1000	305	鐘○棋	陳○柔	8000	505	曾○煥	楊○晶	2000
201	聞○妤	聞○玲	1000	305	吉○磊	李○紘	1500	505	韓○璦	韓○宣	1000
201	游○儀	游○揚	1000	306	洪○甯	馬○瑜	7000	505	林○東	林○晴	3000
201	李○侖	李○圻	3000	306	柯○宜	柯○傑	1000	506	陳○安	林○玉	1000
201	吳○靈	吳○基	5000	306	葉○娜	葉○維	2000	506	楊○軒	陳○安	2000
201	王○宇	張○青	15000	306	吳○然	吳○廷	2000	506	洪○龍	謝○琪	2000
201	林○安	林○宏	5000	306	張○安	翟○葳	1000	601	薛○展	何○雯	1000
202	吳○渝	吳○彥	3000	306	盧○彤	盧○甫	1000	601	劉○均	劉○彬	1000
202	關○辰	關○祥	1000	306	郭○芸	郭○儒	500	601	黎○暉	黎○辰	1000
202	詹○諺	劉○緝	3000	401	林○呈	林○聖	1000	601	許○品	陳○芬	1000
202	陳○琳	雷○潔	2000	401	高○恩	鍾○珍	2000	602	張○元	張○傑	1000
202	許○芸	許○惠	2000	402	張○宜	任○珍	1000	602	葉○均	許○婷	2000
202	何○睿	楊○如	1000	402	丘○群	丘○安	1000	603	陳○涵	龔○桃	1000
203	簡○珉	簡○晉	6000	402	黃○心	曾○珊	1000	603	林○儒	林○佑	5000

健康國小112學年度捐贈芳名錄

班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額
603	蒲○辰	蒲○智	2000	606	戴○晴	廖○孜	1000	花鹿	馬○恩	賴○貞	1000
603	健康之友	健康之友	1000	606	張○禎	鐘○玲	1000	斑馬	許○碩	蔡○蘭	1000
603	陳○帆	黃○婷	1000	河馬	李○皓	李○廷	1000	斑馬	王○澤	張○莉	1000
604	李○瑜	林○鑾	1000	河馬	許○涵	蔡○蘭	1000	斑馬	李○捷	吳○芳	1000
604	林○皚	林○民	3000	河馬	李○婕	李○軒	500	斑馬	劉○悉	劉○慶	1000
605	劉○樂	徐○惠	1000	河馬	宋○菲	陳○寧	500	斑馬	王○勛	王○君	1000
605	李○霓	吳○芳	1000	花鹿	李○謙	謝○葳	1000	斑馬	郭○凱	郭○儒	500
605	陳○瑒	吳○容	3000	花鹿	蔡○州	蔡○謙	1000	畢業生	○○○	周○幸	1000
605	李○縉	李○寅	3000	花鹿	周○菱	○○○	5000		健康之友	健康之友	543
606	馮○承	王○蓉	1000	花鹿	紀○翰	吳○怡	1500		健康之友	健康之友	2000
606	陳○鈞	陳○玲	2000	花鹿	黃○綺	蕭○嬪	1000				

敬師專款 共計：103,000

班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額
102	張○寧	何○蕓	3000	301	洪○佑	鄭○文	1000	503	蘇○在	鄧○怡	5000
102	張○寧	何○蕓	1000	306	詹○鎧	詹○文	10000	504	林○容	林○慶	5000
104	柳○迪	柳○麟	25000	402	李○明	李○鋒	1000	505	王○崑	金○帆	5000
203	吳○霖	吳○霖	6000	402	張○寧	張○銘	4000	603	林○妍	林○維	5000
206	鄭○昕	戴○如	3000	404	范○璇	范○昊	10000	603	林○妍	林○維	10000
206	鄭○昕	戴○如	1000	501	林○軒	林○汶	3000				
301	洪○佑	鄭○文	4000	501	林○軒	林○汶	1000				

棒球隊指定捐款 共計：89,685

班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額
301	健康之友	健康之友	1500	502	黃○翊	黃○驊	2000	603	高○谷	高○超	2000
303	李○瑜	李○信	2000	504	黃○澤	黃○凱	20000			中信房屋	30000
401	吳○恩	馬○茁	3000	504	黃○澤	黃○凱	20000			棒球後援會愛心車資	2685
403	蘇○樂	蘇○文	2000	602	張○元	張○傑	2000				
406	鄭○甫	宋○瑩	1000	602	健康之友	健康之友	1500				

手球隊指定捐款 共計：102,000

班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額	班級	學生姓名	學生家長	捐款金額
301	李○好	李○艷	2000	501	林○軒	林○汶	2000	604	林○皚	林○民	5000
303	吳○佳	吳○柱	5000	503	蘇○在	鄧○怡	1000	605	李○賢	吳○蓉	3000
306	健康之友	健康之友	40000	504	林○容	林○慶	5000	605	陳○瑒	陳○昶	3000
401	邱○羚	邱○民	5000	506	楊○軒	陳○安	2000	畢業生	陳○瑤	陳○源	1000
402	陳○華	陳○平	1000	601	范○鑫	范○昊	10000	畢業生	趙○萱	○○○	2000
403	黃○芯	張○芬	2000	601	許○品	陳○芬	5000				
405	曾○瑄	曾○倫	3000	601	邱○洋	邱○民	5000				

游泳隊指定捐款 共計：34,000

班級	學生姓名	學生家長	捐款金額
404	林○翎	林○儀	3000
505	李○頤	李○漆	6000
606	陳○浚	李○貞	25000

管樂指定捐款 共計：2,000

班級	學生姓名	學生家長	捐款金額
406	張○萱	張○寧	1000
501	楊○恩	楊○霖	1000



2024超強新班招生中:

全美半日班/ABC基礎班/國一新鮮人/高一新鮮人/國高中英文資優班



HAPPY ENGLISH 快樂英語教室

official website



資歷深厚的外籍老師加上最了解孩子英文難處的中籍英文老師團隊合作
給孩子最完整的學習！



Johnathan Hilly

美國籍
美國伊利諾大學畢業
在Happy English八年年資
具備國際英語教師證照 (TEFL)
專精英語演說訓練, 教學活潑互動強



David

加拿大諾瓦藝術與設計大學畢業
在Happy English七年年資
具備國際英語教師證照 (TEFL)
教學態度嚴謹重視學生學習進度



Josh

美國籍
畢業於美國德保羅大學
在台灣已有八年教學經驗
擅長英語情境營造及口說訓練, 親切友善



Ross

美國籍
美國加州浸會大學畢業
機械工程學士學位
擅長用英文教不同領域及學科
非常耐心親切



Pamela

英國籍
英國PGDE Art and Design教學證書
在台已經超過15年的教學經驗
擅長設計STEAM音樂和藝術類創意課程



Nelly

國立師範大學英語系畢業
教學經驗20年
高雄市七賢國中英語專任教師
中華民國語文教學國際研討會講師

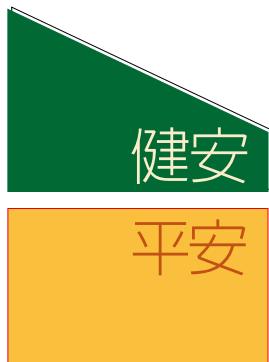


Nelly

紐約州立大學畢業
具備國際英語教師證照 (TEFL)
旅居美國紐約20年
英文能力有外師的水準, 教學非常具耐心

台北市延壽街328號 87879233

在地深耕・真誠服務



健平安 健延 安安 康壽 專賣店

中信房屋延壽健安店・在地深耕・優秀團隊・真誠服務



中信房屋

延壽健安加盟店

延壽街330巷7弄12號

服務專線: 2766-5297



我們不僅租售房屋・更以成為您的好鄰居自我期許

豐玉不動產仲介有限公司

經紀人: 郭文玲

(97)北市經證字第01315號

白金漢教育機構



★ 美語旗艦班
小一先修班

★ 招生中 ★



★ 白金漢給孩子一把開啟世界的鑰匙 ★



美語旗艦班 全美語跨學科學習
母語浸透式環境
PBL專題式學習
STEAM教育

專業數學班 啟發孩子邏輯思考能力
培養自我解題能力
引導代替教學

來白金漢培養全方位能力！



中山校 農安街43號2樓 02-2591-0071 松山校 延壽街330巷7弄9號 02-2766-9966
晴光校 農安街23號2樓 02-2598-6677 西松校 南京東路五段123巷4弄16號 0937-986756



第一餐盒

健康國小群組

★健康.敦化.民族.三民國小★

經營品牌化

針對產品品質、學生的營養教育盡最大努力，將營養午餐作為品牌來經營。

採購標準化

由公司廠長及營養師進行食材採購，並由品管人員定期將上游食材自行檢驗或委外送驗。

製程安全系統化

衛管人員、營養師、廠長等以HACCP管制系統作為製程各環節最高指導原則。

營養美味專業化

堅強的營養師團隊針對各校進行菜單開立，並由專業廚師群烹煮提升餐點品質。



Tel: 27421133
Fax: 27422788





嘉南有心 · 您更安心

世界頂級「嘉南羊乳」

榮獲世界食品評鑑會【頂級金牌獎】羊乳品



CAS 台灣優良農產品認證



TQF 認證



ISO 22000 HACCP 認證



GGM 羊乳標章



校園食品登錄



天然 · 鮮純 · 營養 · 健康

鮮羊乳的故鄉——嘉南羊乳

學校團體訂購專線：(02)2278-4660

蘭斯洛特英數學苑

幼兒部：思達數學。幼兒英語啟蒙。

國小部：思達數學。奧數培訓。K~G12 英文母語學程。
國小讀書班。

國中部：國際英文檢定班。美國國中英文班。國中數學檢定

高中部：國際英文檢定班。國際留學班。



思達數學



歡迎報名 奧林匹克數學培訓

歡迎報名 國際英文檢定

歡迎參加 幼兒思達數學啟蒙

台北市松山區延壽街351號 27458576



Health Initiative Respect

